Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	408
Учебные занятия и практики	316
В том числе теоретические занятия	38
Лабораторные и практические занятия	278
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	28
Обязательная часть	290
Вариативная часть	118

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
3	160	124	36	0	Текущий контроль
4	248	192	28	28	Экзамен; Дифференцированный зачёт

2. Результаты и условия аттестации

Минимальные профессиональные результаты формируются совместно в междисциплинарных курсах и практике профессионального модуля.

Группа результатов	Содержание
01.K1	Композиционное построение в графическом и объёмно-пространственном дизайне
01.K2	Законы формообразования, модульность и комбинаторика
01.K3	Стилизация и трансформация
01.K4	Цветовая гармония
01.K5	Технологии изготовления изделия
01.K6	Стандарты, технические условия и оформление технического задания
01.S1	Проводить проектный анализ
01.S2	Разрабатывать концепцию проекта
01.S3	Выбирать графические средства по задаче
01.S4	Рассчитывать основные технико-экономические показатели
01.S5	Презентовать техническое задание с соблюдением структуры и содержания

Группа результатов	Содержание
01.E1	Анализировать и обобщать сведения заказчика для проектирования технического задания на дизайн-продукт

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 120 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: материалы включённого в этот документ учебного заказа, правомерные графические программы, бумага, измерительные средства и сохранённые результаты практики для отдельной проверки.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение собрать исходные сведения и составить карту заинтересованных сторон.	Предпроектное исследование	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сопоставить пять аналогов по единому набору критериев.	Анализ аналогов	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сформулировать измеримые требования к информационному буклету.	Требования к продукту	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение обосновать рабочий процесс и набор инструментов по условиям заказа.	Выбор ресурсов	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение оформить техническое задание и лист согласования учебного заказа.	Техническое задание и согласование	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сформулировать в техническом задании правила построения формы; представить шесть комбинаторных решений и стадии стилизации с выбором варианта.	Методы формообразования в техническом задании	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение рассчитать затраты по исходным условиям учебного заказа, сформировать техническое задание и лист согласования с измеримыми требованиями.	Технико-экономические показатели и документация	Т-7	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не

менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Полнота сбора исходных сведений и проектного анализа
К2	Измеримость и согласованность требований технического задания
К3	Корректность расчётов, ресурсов и технологических ограничений
К4	Обоснование концепции, графических средств и согласования с заказчиком

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Предпроектное исследование

Проверяемый результат: Умение собрать исходные сведения и составить карту заинтересованных сторон.
Теоретический вопрос: Почему описание целевой аудитории влияет на техническое задание?
Практическое действие: Собрать исходные сведения и составить карту заинтересованных сторон.

Т-2. Анализ аналогов

Проверяемый результат: Умение сопоставить пять аналогов по единому набору критериев.
Теоретический вопрос: Чем анализ аналогов отличается от копирования?
Практическое действие: Сопоставить пять аналогов по единому набору критериев.

Т-3. Требования к продукту

Проверяемый результат: Умение сформулировать измеримые требования к информационному буклету.
Теоретический вопрос: Как сделать требование проверяемым?
Практическое действие: Сформулировать измеримые требования к информационному буклету.

Т-4. Выбор ресурсов

Проверяемый результат: Умение обосновать рабочий процесс и набор инструментов по условиям заказа.
Теоретический вопрос: Почему выбор программы зависит от конечного носителя?
Практическое действие: Обосновать рабочий процесс и набор инструментов по условиям заказа.

Т-5. Техническое задание и согласование

Проверяемый результат: Умение оформить техническое задание и лист согласования учебного заказа.
Теоретический вопрос: Как фиксируется изменение согласованного требования?
Практическое действие: Оформить техническое задание и лист согласования учебного заказа.

Т-6. Методы формообразования в техническом задании

Проверяемый результат: Умение сформулировать в техническом задании правила построения формы; представить шесть комбинаторных решений и стадии стилизации с выбором варианта.
Теоретический вопрос: Как проверить, что форма получена по заявленному методу?
Практическое действие: Сформулировать в техническом задании правила построения формы; представить шесть комбинаторных решений и стадии стилизации с выбором варианта.

Т-7. Технико-экономические показатели и документация

Проверяемый результат: Умение рассчитать затраты по исходным условиям учебного заказа, сформировать техническое задание и лист согласования с измеримыми требованиями.
Теоретический вопрос: Что обеспечивает проверяемость технико-экономического расчёта?
Практическое действие: Рассчитать затраты по исходным условиям учебного заказа, сформировать техническое задание и лист согласования с измеримыми требованиями.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Предпроектное исследование

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Оно определяет язык, читаемость, каналы передачи и требования к восприятию продукта.
Признаки практического результата: Собрать исходные сведения и составить карту заинтересованных сторон. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Анализ аналогов

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Он выявляет принципы и ограничения, а не воспроизводит чужое решение.
Признаки практического результата: Сопоставить пять аналогов по единому набору критериев. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Требования к продукту

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Указать наблюдаемый результат, параметр, допустимое значение и способ проверки.
Признаки практического результата: Сформулировать измеримые требования к информационному буклету. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Выбор ресурсов

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Носитель определяет требования к формату, цвету, разрешению и подготовке результата.
Признаки практического результата: Обосновать рабочий процесс и набор инструментов по условиям заказа. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Техническое задание и согласование

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: В новой версии документа с указанием изменения, основания и согласования.
Признаки практического результата: Оформить техническое задание и лист согласования учебного заказа. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. Методы формообразования в техническом задании

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Представлены исходный модуль или объект, правило преобразования, последовательность вариантов и обоснование отбора.
Признаки практического результата: Сформулировать в техническом задании правила построения формы; представить шесть комбинаторных решений и стадии стилизации с выбором варианта. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-7. Технико-экономические показатели и документация

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Указаны исходные данные, единицы, формулы, расчёт, допущения и связь результата с требованиями заказа.
Признаки практического результата: Рассчитать затраты по исходным условиям учебного заказа, сформировать техническое задание и лист согласования с измеримыми требованиями. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Предпроектное исследование

Что делать с неуточнённым требованием «должно выглядеть современно»?

Вопрос 2. Анализ аналогов

Почему нельзя выбирать аналог только по визуальному сходству?

Вопрос 3. Требования к продукту

Как превратить требование «мелкий текст должен читаться» в проверяемое?

Вопрос 4. Выбор ресурсов

Почему наличие программы ещё не подтверждает её пригодность для задания?

Вопрос 5. Техническое задание и согласование

Какая запись позволяет понять, устранено ли замечание заказчика?

Вопрос 6. Методы формообразования в техническом задании

Как проверить обоснованность выбранного метода стилизации?

Вопрос 7. Технико-экономические показатели и документация

Почему расчёт расхода материала должен содержать единицы измерения и тираж?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Запросить примеры и критерии, установить аудиторию и согласовать наблюдаемые признаки результата.

Вопрос 2

Сходная форма может решать другую задачу и быть непригодной для данного носителя и аудитории.

Вопрос 3

Задать размер носителя, условия просмотра, текстовый уровень и способ контрольной проверки.

Вопрос 4

Она должна обеспечивать нужные операции, форматы, качество вывода и допустимые условия использования.

Вопрос 5

Описание замечания, принятое решение, версия исправления и результат повторной проверки.

Вопрос 6

Показать, какие признаки сохранены и почему они обеспечивают узнаваемость и функцию сообщения.

Вопрос 7

Без них невозможно проверить величины и повторить расчёт для согласованного заказа.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-7 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Подготовить техническое задание на буклет А5, 8 страниц, тираж 300 экземпляров, аудитория 16–20 лет: исследование, требования, ресурсы, этапы и критерии приёмки. Включить правило формообразования, шесть вариантов сочетания модулей, три стадии стилизации и расчёт по данным: 12 часов работы по 500 рублей, подготовка 1200 рублей, печать 300 экземпляров по 25 рублей.

Вариант Б

Подготовить техническое задание на комплект из плаката А3 и трёх цифровых карточек 1080×1350 пикселей для культурного мероприятия. Показать трансформацию исходной формы; рассчитать затраты при 10 часах работы по 600 рублей и печати 100 плакатов по 80 рублей.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Контрольные значения итоговых вариантов

Вариант А: 12 × 500 + 1200 + 300 × 25 = 14700 рублей; 49 рублей на экземпляр. Вариант Б: 10 × 600 + 100 × 80 = 14000 рублей. Требуются исходные данные, единицы, расчёт и согласование требований.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Полнота сбора исходных сведений и проектного анализа
К2	Измеримость и согласованность требований технического задания
К3	Корректность расчётов, ресурсов и технологических ограничений
К4	Обоснование концепции, графических средств и согласования с заказчиком

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак.

Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	**Запись**
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

МДК.01.02 Проектная графика

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение выполнить поисковые эскизы знака в трёх композиционных схемах.	Ручная проектная графика	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение построить простую упаковку в перспективе и обозначить конструктивные элементы.	Форма и перспектива	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение создать векторный знак с чистыми контурами и упорядоченными слоями.	Векторная графика	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить изображение для эскизной подачи и сохранить исходник.	Растровая графика	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить лист проектной подачи с обоснованием решения.	Проектная подача	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода

Показатель	Проверяемое проявление
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Ручная проектная графика

Проверяемый результат: Умение выполнить поисковые эскизы знака в трёх композиционных схемах.
Теоретический вопрос: Каково назначение поискового эскиза?
Практическое действие: Выполнить поисковые эскизы знака в трёх композиционных схемах.

Т-2. Форма и перспектива

Проверяемый результат: Умение построить простую упаковку в перспективе и обозначить конструктивные элементы.
Теоретический вопрос: Для чего используются направляющие построения?
Практическое действие: Построить простую упаковку в перспективе и обозначить конструктивные элементы.

Т-3. Векторная графика

Проверяемый результат: Умение создать векторный знак с чистыми контурами и упорядоченными слоями.
Теоретический вопрос: Почему векторный знак пригоден для масштабирования?
Практическое действие: Создать векторный знак с чистыми контурами и упорядоченными слоями.

Т-4. Растровая графика

Проверяемый результат: Умение подготовить изображение для эскизной подачи и сохранить исходник.
Теоретический вопрос: Зачем используются маски вместо необратимого удаления?
Практическое действие: Подготовить изображение для эскизной подачи и сохранить исходник.

Т-5. Проектная подача

Проверяемый результат: Умение подготовить лист проектной подачи с обоснованием решения.
Теоретический вопрос: Что должно быть понятно из проектной подачи?
Практическое действие: Подготовить лист проектной подачи с обоснованием решения.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Ручная проектная графика

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Быстро проверить варианты формы и композиции до детальной разработки.
Признаки практического результата: Выполнить поисковые эскизы знака в трёх композиционных схемах. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Форма и перспектива

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для контроля пропорций, взаимного положения и пространственных связей.
Признаки практического результата: Построить простую упаковку в перспективе и обозначить конструктивные элементы. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Векторная графика

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Его геометрия описана параметрами и пересчитывается без привязки к исходной пиксельной сетке.
Признаки практического результата: Создать векторный знак с чистыми контурами и упорядоченными слоями. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Растровая графика

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Они позволяют скрывать части изображения и сохранять возможность корректировки.
Признаки практического результата: Подготовить изображение для эскизной подачи и сохранить исходник. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Проектная подача

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Назначение, форма, размеры, основные решения и связь с требованиями задания.
Признаки практического результата: Подготовить лист проектной подачи с обоснованием решения. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Ручная проектная графика

Как отличить поисковый эскиз от окончательной подачи?

Вопрос 2. Форма и перспектива

Почему параллельные линии в перспективном изображении могут сходиться?

Вопрос 3. Векторная графика

Почему векторный знак обычно пригоден для изменения масштаба?

Вопрос 4. Растровая графика

Чем маска отличается от удаления фрагмента изображения?

Вопрос 5. Проектная подача

Почему скриншот рабочего окна не заменяет корректный экспорт?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Эскиз проверяет идею и варианты, подача представляет согласованное решение с необходимыми пояснениями.

Вопрос 2

Их изображение зависит от направления относительно зрителя и проекции пространства на плоскость.

Вопрос 3

Геометрия пересчитывается по описанию контуров, а не растягивается как фиксированная сетка пикселей.

Вопрос 4

Маска изменяет видимость и сохраняет данные для последующей корректировки.

Вопрос 5

Он может содержать интерфейс, неверный масштаб, обрезку и недостаточное разрешение.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-5 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Создать три поисковых эскиза и один векторный вариант знака; представить чёрно-белую и цветную версии, минимальный размер и лист подачи.

Вариант Б

Разработать графическую подачу упаковки: вид в перспективе, развёртка, подписи и условные обозначения.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Экзамен по профессиональному модулю

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.
График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Вариант А: выполнить задания по всем профессиональным компетенциям на приведённом учебном заказе. Вариант Б: изменить носитель на комплект навигации — три указателя формата А4 и цифровую схему 1080×1350 пикселей; содержание, аудитория, контакт, сроки и требования к доступности сохраняются. Для ПМ.03 используются исходные макеты с дефектами из приложения; для ПМ.04 требуется анализ, мастер-класс и предложение об улучшении процесса.

Компетенция	Контрольное действие	Наблюдаемый результат
1.1	Собрать сведения заказчика и проанализировать задачу	Карта: аудитория, цель, носители, содержание, ограничения, источники; выводы отделены от предположений.
1.2	Сравнить и выбрать технические и программные средства	Таблица не менее двух решений; сопоставлены редактируемость, вектор/растр, вёрстка, экспорт, ресурсы и лицензии; выбор аргументирован.
1.3	Оформить техническое задание	Присутствуют цель, аудитория, состав, размеры, содержание, технические требования, этапы, ресурсы, критерии приёмки и состав файлов.
1.4	Провести согласование с учебным заказчиком	Протокол: версия, замечание, решение, ответственный, срок, результат повторной проверки; роль заказчика выполняет преподаватель по брифу.

Теоретическая часть — по два вопроса из банка каждого междисциплинарного курса: 4 вопросов; максимум 8 первичных баллов. Вклад в итог: 25 × сумма баллов / 8.

По каждой профессиональной компетенции: 2 — выполнено всё контрольное действие и представлены перечисленные признаки; 1 — действие выполнено с отдельным исправимым недостатком; 0 — действие или обязательное подтверждение отсутствует. Практическая часть: 75 × сумма баллов по компетенциям / 8. Итоговая оценка возможна после подтверждения каждой компетенции не менее чем на 1 балл. Продукты практики служат дополнительным подтверждением, но не подменяют контрольное действие на экзамене.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	**Запись**
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____